Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro CAV, veuillez visiter :
bacprocav.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro CAV - E4 - Langue vivante 2 (Allemand) - Session 2025

Correction du Baccalauréat Professionnel - Épreuve de Langue Vivante Étrangère (Allemand) - Session 2025

Diplôme : Baccalauréat professionnel

Épreuve : Langue vivante étrangère (LVB) - Allemand

Session : 2025

Durée : 1 heure

Coefficient : 2

Partie 1 : Compréhension de l'oral

Objectif : Rendre compte du document audio "Bureauhündin Indra" en montrant la compréhension des thèmes, des événements et des points de vue.

Éléments à traiter :

- Nature et thème principal : Il s'agit d'un documentaire sur un chien dans un bureau (Bureauhündin) qui aborde des questions de bien-être animal et de l'importance des animaux dans les lieux de travail.
- Situation et événements principaux : Le document présente l'impact positif de la présence d'un animal dans le cadre professionnel. Des témoignages de travailleurs et de responsables d'entreprises sont présentés.
- Identité des personnes et liens : Les intervenants incluent des employés et des responsables, qui témoignent de leur expérience avec Indra, le chien du bureau.
- Points de vue exprimés : Différents points de vue sont exprimés sur les avantages et les défis de la présence d'animaux au travail.

Le document "Bureauhündin Indra" est un reportage sur l'impact positif des animaux dans les bureaux. Il met en lumière la vie d'Indra, un chien qui travaille dans un environnement professionnel, et les bénéfices que cette présence apporte aux employés, tant sur le plan émotionnel que sur la cohésion d'équipe. Les intervenants discutent de leur relation avec le chien et de la manière dont cela améliore l'atmosphère de travail. Enfin, le document présente divers avis sur la question, illustrant les avantages mais aussi les préoccupations liées à cette pratique.

Partie 2 : Compréhension de l'écrit

Objectif : Rendre compte du texte "Mit dem Herz gegen die Wand" en montrant la compréhension des thèmes, des événements et des perspectives.

Éléments à traiter :

- Nature et thème principal : Ce texte présente MadC, une artiste graffiti, et ses motivations créatives, notamment son désir de rendre les environnements scolaires plus attractifs.
- Situation et événements principaux : MadC peint des murs dans des écoles et d'autres lieux publics, se consacre à l'art du graffiti pour apporter de la couleur et de l'expression artistique.
- Identité des personnes et liens : Claudia Walde, connue sous le nom de MadC, est le personnage central. Son parcours, marqué par des séjours en Allemagne et en Éthiopie, est présenté.
- Points de vue exprimés : Le texte véhicule l'idée que l'art peut transformer des espaces déprimants

en lieux inspirants et souligne la passion de l'artiste pour son travail.

Dans le texte "Mit dem Herz gegen die Wand", nous découvrons MadC, une artiste graffiti passionnée par l'embellissement des environnements scolaires. Elle s'exprime sur son besoin de dynamiser ces espaces, qu'elle perçoit comme déprimants. Ayant vécu en Éthiopie avant de retourner en Allemagne, elle a apporté une perspective unique à son art. MadC évoque son parcours et les défis qu'elle a rencontrés en tant que femme dans le milieu du graffiti, tout en soulignant l'importance de rendre les lieux de vie plus attrayants grâce à l'art. Elle est motivée par un profond désir de partager son engagement artistique avec le public.

Partie 3 : Expression écrite

Objectif : Rédiger un texte en allemand d'environ 100 à 120 mots sur l'un des deux sujets proposés.

Consignes possibles (pour chaque sujet) :

- *Sujet 1 :* Répondre à un SMS de Stefanie.
- *Sujet 2 :* Expliquer si vous souhaitez un été de travail ou non.

Écrit en allemand (réponse indicative pour le Sujet 2) :

Ich möchte in den Sommerferien arbeiten, um Geld zu verdienen. Es ist wichtig für mich, unabhängig zu sein und eigene Entscheidungen zu treffen. Außerdem kann ich meine Erfahrungen erweitern und neue Fähigkeiten erlernen. Arbeiten zu gehen, bedeutet auch, neue Leute kennenzulernen und mein Netzwerk zu erweitern. Dies kann mir in der Zukunft helfen. Ich glaube, dass es eine wertvolle Zeit ist, die mir nicht nur Geld, sondern auch viele neue Erfahrungen bringen wird.

Méthodologie et conseils

1. **Gestion du temps :** Répartissez le temps de façon équilibrée entre les trois parties, consacrez plus de temps à l'expression écrite.
2. **Compréhension de l'oral :** Prenez des notes durant les écoutes pour vous aider à structurer votre compte rendu.
3. **Compréhension de l'écrit :** Lisez attentivement et comprenez les nuances, relisez le texte si nécessaire avant de commencer à écrire.
4. **Expression écrite :** Organisez votre texte avec une introduction, un développement et une conclusion clairs, respectez la limite de mots.
5. **Révisions :** Lisez votre réponse à haute voix pour corriger les erreurs grammaticales et syntaxiques avant de finaliser.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.